



LE NOUVEAU  
FÉMINISME EUROPÉEN

## APPEL AUX DEPUTES

### L'enseignement du genre à l'école : Mythe ou réalité ?

Depuis lundi 3 juin, vous examinez en deuxième lecture le **projet de loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République.**

Après le Sénat, la commission des Affaires culturelles et de l'Education a rejeté l'amendement prévoyant que : **« Elle [l'école] assure les conditions d'une éducation à l'égalité de genre.»** (Art. 31)

Le groupe des députés verts persiste par un nouvel amendement dont les exposés des motifs ne doivent pas vous tromper sur les véritables intentions.

Il s'agirait dans cette nouvelle version de proposer : ***« que les enseignements dispensés dans le premier degré intègrent une éducation à l'égalité de genre, c'est à dire une éducation à l'égalité entre les femmes et les hommes et à la déconstruction des stéréotypes. Cette véritable avancée dans notre système éducatif permet aux enfants dès le plus jeune âge de s'interroger sur la construction sociale des inégalités et ainsi de leur ouvrir le champs des possibles en terme de développement personnel et d'orientation scolaire, quel que soit leur sexe. »***

La première version était plus explicite : ***« substituer à des catégories comme le sexe ou les différences sexuelles, qui renvoient à la biologie, le concept de genre qui lui, au contraire, montre que les différences entre les hommes et les femmes ne sont pas fondées sur la nature, mais sont historiquement construites et socialement reproduites. »***

L'égalité de genre deviendrait-elle la nouvelle vision structurante de l'organisation de la société, sans que ce terme n'ait jamais été défini, sans débat et sans l'avis d'experts ?

La priorité de l'école n'est-elle pas d'apprendre aux élèves à lire, compter et écrire dès l'âge de 6 ans ? Année après année, les résultats sont catastrophiques : le nombre d'élèves qui, arrivant en sixième maîtrisent mal la lecture et la compréhension d'énoncé de problème, ne cesse d'augmenter.

**Association Nouveau Féminisme Européen**

**Contact : [contact@nouveaufeminisme.eu](mailto:contact@nouveaufeminisme.eu)  
[www.nouveaufeminisme.eu](http://www.nouveaufeminisme.eu)**

Pour mieux en saisir les enjeux, il faut relire la lettre du ministre de l'Education nationale adressée le 4 janvier aux recteurs d'Académie :

**« Le gouvernement s'est engagé à « s'appuyer sur le jeunesse pour changer les mentalités », notamment par le biais d'une éducation au respect de la diversité des orientations sexuelles...**

**La lutte contre l'homophobie en milieu scolaire, public comme privé, doit compter au rang de vos priorités. J'attire à ce titre votre attention sur la mise en œuvre des programmes d'action gouvernementale contre les violences et les discriminations commises à raison de l'orientation sexuelle ou de l'identité de genre. »**

Le ministre de l'Education nationale nous avait prévenus : **« Il faut arracher les enfants au déterminisme social, familial, ethnique et religieux »**, c'est-à-dire faire fi de notre histoire commune pour une **« réforme de civilisation »** (Propos de la Garde des Sceaux lors des débats sur le mariage homosexuel).

L'égalité des garçons et des filles et le respect de chacun est compréhensible par les enfants, alors que le mot « genre » est ambigu car il a plusieurs sens, parfois contradictoires. Si bien qu'utiliser le concept de genre comporte un risque de confusion dans leur esprit.

Le concept de genre, dans son sens social, est intéressant pour prendre conscience que l'identité de l'homme et de la femme ne peut être réduite à leur corps ou leurs données biologiques. Car ils sont aussi des êtres de relation où jouent leurs dimensions psychologique et sociale.

Mais nous pouvons craindre un sens idéologique : la distinction des sexes abusivement réduite à la biologie ou à un donné de nature ne serait plus structurante pour la société. La nouvelle société doit se fonder sur le genre dissocié du sexe biologique ou du corps sexué. Cette vision élaborée par les féministes du genre, comme Judith Butler, est véritablement une idéologie en ce sens qu'elle refuse la réalité de l'altérité des sexes.

La philosophe Sylviane Agacinski ne dit pas autre chose dans son livre « Femme entre sexe et genre » : **« La différence des sexes est remplacée par la diversité des sexualités,... sans rapport avec la distinction homme et femme ».**

**Nous vous demandons de voter contre l'amendement 180 sur l'article 31 du projet de loi.**

Et de rester vigilants pour que l'école reste fidèle à ses missions d'apprendre à lire, écrire et compter dès l'âge de 6 ans et ne soit pas un lieu d'endoctrinement.

Elizabeth Montfort, ancien député au Parlement européen

Nicole Thomas-Mauro, ancien député au Parlement européen



« Le genre en question... » Edition Peuple Libre, juillet 2012

**Association Nouveau Féminisme Européen**

**Contact : [contact@nouveaufeminisme.eu](mailto:contact@nouveaufeminisme.eu)**

**[www.nouveaufeminisme.eu](http://www.nouveaufeminisme.eu)**