

« La "théorie du genre", ça n'existe pas ! C'est comme le monstre du Loch Ness, tout le monde en parle, cela sert de repoussoir, mais personne ne l'a vu ! »

Najat Vallaud-Belkacem, Le Point, 20/06/2013

# Le genre à l'école



Info  
ou  
Intox

# Le genre, de quoi s'agit-il?

- En français courant, le genre, c'est le **genre grammatical** : la voiture, le tableau, etc.
- Aux USA, dans les années 70, le terme « genre » (gender) a été utilisé en sciences sociales, dans le cadre des « études de genre », pour mettre en lumière ce qui, dans les comportements masculins et féminins, relève de l'acquis culturel (genre psychologique ou social) et non d'un donné naturel.
- Aujourd'hui, un sens détourné et idéologique de ce mot consiste à nier le lien entre sexe biologique et genre social pour affirmer que chacun **peut choisir son identité indépendamment de sa réalité corporelle**. Ceci conduit, au nom de l'égalité, à l'indifférenciation des sexes et à la promotion de toutes les orientations sexuelles («identités de genre»).

# Nos enfants sont-ils concernés?

- **OUI**, parce que **c'est le sens idéologique du mot genre** que le gouvernement entend diffuser dans toutes les écoles, de la maternelle à la terminale, sous couvert de lutte pour l'égalité, contre les stéréotypes et contre l'homophobie :

« La lutte contre les stéréotypes de genre et l'homophobie doit être menée avec force, à tous les niveaux d'enseignement. Les stéréotypes de genre doivent être remis en question dès l'école primaire. » - VINCENT PEILLON, REFONDONS L'ÉCOLE, LE SEUIL, PAGE 128

« La création du programme «ABCD de l'égalité», qui s'adresse à l'ensemble des élèves de la grande section de maternelle au CM2 et à leurs enseignants, vise à déconstruire des stéréotypes de genre. » - WWW.EDUCATION.GOUV.FR

- **OUI**, parce que sous prétexte de lutter contre l'homophobie, **on expliquera dès le CM2 toutes les orientations sexuelles**. Ainsi, Najat Vallaud-Belkacem a précisé lors de la présentation du programme national contre l'homophobie :

« Il faut que dès le plus jeune âge, chacun comprenne qu'il existe plusieurs types d'orientation sexuelle. L'éducation à la sexualité va revenir dans les établissements scolaires, et il ne sera plus question d'éluider la question de l'homosexualité. »

- Puis au Collège, **on encouragera les différentes pratiques sexuelles** (cf. par exemple [www.ligneazur.org](http://www.ligneazur.org), site énergiquement recommandé aux recteurs d'académie par Vincent Peillon dans sa lettre du 4 janvier 2013).

# Et nous parents?

- **OUI**, car les parents seront **évincés de leur responsabilité** de l'éducation de leurs propres enfants...

« Le gouvernement s'est engagé à s'appuyer sur la jeunesse pour changer les mentalités. »

LETRE DE VINCENT PEILLON AUX RECTEURS D'ACADÉMIE DU 4 JANVIER 2013

« Il faut être capable d'arracher l'élève à tous les déterminismes, familial, ethnique, social, intellectuel... » - VINCENT PEILLON, LE JDD, 01/09/2012

- ... au mépris de la **Convention européenne des droits de l'homme** :

« L'Etat, dans l'exercice des fonctions qu'il assumera dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement, respectera le droit des parents d'assurer cette éducation et cet enseignement conformément à leurs convictions religieuses et philosophiques. »

# Que pouvons-nous faire?

## EN TANT QUE PARENTS

- **Exercer une vigilance régulière sur le contenu des programmes** scolaires et périscolaires (livres scolaires, éducation sexuelle, sorties culturelles...). Ainsi, dans une école parisienne, dans le cadre du nouveau rythme scolaire un nouvel atelier est proposé : « *Egalité fille /garçon (pour les 6/8 ans) : faire émerger les stéréotypes liés au genre chez les enfants...* »
- **Se regrouper entre parents** et contacter ou rejoindre les **associations de parents d'élèves** (PEEP, FCPE, APEL, création de listes indépendantes...), présenter sa candidature au conseil d'école, et informer les parents.
- **Affirmer sa liberté de conscience** en tant que premiers éducateurs et **exiger une transparence de la part de la communauté éducative** (direction, enseignants, éducateurs...) sur les intervenants et les associations sollicités pour prendre la parole auprès de nos enfants, et sur le contenu des enseignements.
- **Se former sur tous ces sujets** avec d'autres parents et devenir force de proposition : place et sens du corps dans l'éducation, unité de la personne humaine...

## EN TANT QU'ENSEIGNANT

- **Exercer sa liberté de conscience** en luttant pour l'égalité, contre l'homophobie et les stéréotypes sans nier la distinction homme/femme.
- **Se regrouper entre enseignants** pour dialoguer avec la direction.